



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Санкт-Петербургский колледж туризма и предпринимательства»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
М.М. Данилова

---

05.04.2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### **ПМ.01 Настройка сетевой инфраструктуры** программа подготовки специалистов среднего звена

специальность

#### **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

направленность

**Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры**

Рабочая программа практики по профессиональному модулю разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

**Рассмотрено и одобрено**

на заседании ЦМК  
Профессиональных дисциплин  
Протокол заседания ЦМК  
№03 от 21.03.2024 г.

**Согласовано**

на заседании Методического совета  
Протокол заседания МС  
№03 от 02.04.2024 г.

Организация-разработчик:

АНПОО «Санкт-Петербургский колледж туризма и предпринимательства»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», разработана в части освоения основного вида деятельности: «Настройка сетевой инфраструктуры».

### Область профессиональной деятельности выпускников:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

## 1.2. Цели и задачи - требования к результатам освоения учебной практики:

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех основных видов деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт в:	<ul style="list-style-type: none"><li>- проектировании архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей;</li><li>- установке и настройке сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей;</li><li>- выборе технологии, инструментальных средств при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры;</li><li>- обеспечения безопасного хранения и передачи информации в локальной сети;</li><li>- использования специального программного обеспечения для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей.</li></ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>- проектировать локальную сеть, выбирать сетевые топологии;</li><li>- использовать многофункциональные приборы мониторинга,</li><li>- программно-аппаратные средства технического контроля локальной сети.</li></ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>- общие принципы построения сетей, сетевых топологий, многослойной модели OSI, требований к компьютерным сетям;</li><li>- архитектуру протоколов, стандартизации сетей, этапов проектирования сетевой инфраструктуры;</li><li>- базовые протоколы и технологии локальных сетей;</li><li>- принципы построения высокоскоростных локальных сетей;</li><li>- стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, терминов, понятий, стандартов и типовых элементов</li><li>- структурированной кабельной системы.</li></ul>

## 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего по ПМ.01 – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для последующего освоения ими и общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Код	Наименование результата обучения по специальности
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации.
ПК 1.2	Поддерживать работоспособность аппаратно-программных средств устройств инфокоммуникационных систем.
ПК 1.3.	Устранять неисправности в работе инфокоммуникационных систем.
ПК 1.4.	Проводить приемо-сдаточные испытания компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и оценку качества сетевой топологии в рамках своей ответственности.
ПК 1.5.	Осуществлять резервное копирование и восстановление конфигурации сетевого оборудования информационно-коммуникационных систем.
ПК 1.6.	Осуществлять инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, контроль оборудования после проведенного ремонта.
ПК 1.7.	Осуществлять регламентное обслуживание и замену расходных материалов периферийного, сетевого и серверного оборудования инфокоммуникационных систем.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Структура учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессионального модуля и его разделов	Учебная практика (часов)
1	2	3
	<b>ПМ.01 Настройка сетевой инфраструктуры</b>	<b>72</b>
<b>ПК 1.1-ПК 1.7 ОК 01-09</b>	МДК.01.01 Компьютерные сети	
	МДК.01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных систем	72
	МДК 01.03 Безопасность компьютерных сетей	
	<b>Всего</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание учебной практики

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов	
<b>ПМ.01 Настройка сетевой инфраструктуры</b>			
<b>МДК.01.01 Компьютерные сети</b>			
<b>МДК.01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных систем</b>			
<b>МДК 01.03 Безопасность компьютерных сетей</b>			
Тема 1 Участие в проектировании сетевой инфраструктуры	1. Введение в учебную практику. Цели и задачи учебной практики. Техника безопасности. Фазы проектирование сети. Разработка проекта сети малой организации. Выбор сетевой топологии. Проектирование архитектуры сети.	6	
	2. Расчёт параметров сети. Расчет затрат на проектирование сети. Выбор сетевого оборудования и кабеля для локальной сети. Создание спецификации.	6	
Тема 2. Участие в организации сетевого администрирования	3. Рассчитать стоимость оборудования и элементов кабельной системы локальной сети. Использование многофункциональных приборов и программных средств мониторинга сети. Использование программно-аппаратных средств технического контроля. Подключение и настройка коммутаторов и маршрутизаторов в сети. Подключение и настройка сервера.	6	
	4. Изучение средств мониторинга и анализа сетевого трафика. Настройка и проверка стандартных ACL-списков. Планирование, настройка и проверка расширенных ACL-списков. Поиск и устранение неисправностей в конфигурации и размещении ACL- списка.	6	
Тема 3. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	5. Настройка и проверка ограничений канала VTY. Настройка локальной сети с изолированными под-сетями. Определение маршрутов следования данных в сети поставщика услуг Интернета с помощью утилиты «Traceroute».	6	
	6. Настройка параметров безопасности коммутатора. Поиск и устранение неполадок в системе безопасности портов коммутатора.	6	
Тема 4. Участие в управлении сетевыми сервисами	7. Конфигурация сетей VLAN и транковых каналов. Поиск и устранение неполадок в конфигурации VLAN. Реализация системы безопасности сети VLAN.	6	
	8. Настройка маршрутизации между VLAN для каждого интерфейса. Поиск и устранение неполадок в маршрутизации между сетями VLAN.	6	
	9. Развертывание коммутируемой сети с резервными каналами. Настройка EtherChannel. Поиск и устранение неполадок в работе EtherChannel.	6	
Тема 5. Участие в модернизации сетевой инфраструктуры	10. Настройка Syslog и NTP. Разработка технического обслуживания сети. Инструментарий сетевого администратора для наблюдения. Сбой в работе сети из-за устаревшего оборудования: поиск и замена оборудования. Разработка документации по инвентаризации сетевого оборудования.	6	
Обобщение материалов и оформление отчёта по месту прохождения практики.		6	
		Защита отчётов по практике.	6
		Всего часов:	<b>72</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Офисные помещения, оснащенные столами, стульями, шкафами для документов, персональными компьютерами, сетевым и серверным оборудованием, соответствующим программным обеспечением.

Все вышеперечисленные объекты соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении производственных работ.

### **4.2. Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья**

При определении мест прохождения практики обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

### **4.3. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основные источники:**

1. Компьютерные сети: учебное пособие / А.В. Кузин, Д.А. Кузин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 190 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-453-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2096763>

2. Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: учебное пособие / В.Ф. Шаньгин. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. - 416 с.- (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0754-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2130242>

#### **Дополнительная литература:**

1. Солоневич, А. В. Компьютерные сети: учебник / А. В. Солоневич. — Минск: РИПО, 2021. — 208 с. — ISBN 978-985-7253-43-2.

2. Баринов, В. В., Баринов, И. В., Пролетарский, А. В., Пылькин, А. Н. Компьютерные сети учебник / В. В Баринов – Москва: 2-е изд. стер., 2020. – 192 с.

3. Ушаков, И. А., Красов, А.В., Савинов, Н. В. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей: учебник / И. А Ушаков – М.: Издательский центр «Академия», 2019 – 240 с.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов по учебной практике осуществляется руководителем практики от Профильной организации и руководителем практики от Колледжа. В период прохождения учебной практики обучающимся ведется дневник практики, в котором фиксируются выполняемые им работы и подписывается руководителем от Профильной организации.

По результатам практики обучающимся составляется письменный отчет. Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в программе Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Цвет шрифта – черный, межстрочный интервал – полуторный, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14.

По результатам учебной практики руководителем практики от Профильной организации формируется аттестационный лист, в котором фиксируется уровень освоения профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики. Характеристика, содержащая сведения об освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций, уровня его подготовки в ходе прохождения практики.

Отчет по учебной практике включает в себя:

1. Задание (индивидуальное) на учебную практику;
2. Дневник учебной практики;
3. Аттестационный лист по учебной практике;
4. Характеристика по учебной практике;
5. Практическая часть отчета по практике включает главы и параграфы в соответствии с программой и заданием (индивидуальным) на практику;
6. Приложения (при наличии).

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного результата, отраженного в аттестационном листе по учебной практике подписанного руководителем практики от Профильной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; характеристике подписанной руководителем практики от Профильной организации по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; дневника подписанного руководителем практики от Профильной организации, полноты и своевременности предоставления отчета по учебной практике.

Дифференцированный зачет проходит в виде собеседования.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1.-ПК 1.7.	Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации. Поддерживать работоспособность аппаратно-программных средств устройств инфокоммуникационных систем. Устранять неисправности в работе инфокоммуникационных систем. Проводить приемо-сдаточные испытания компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и оценку качества сетевой топологии в рамках своей ответственности. Осуществлять резервное копирование и восстановление конфигурации сетевого оборудования информационно-коммуникационных систем.	Экспертное наблюдение и оценка на этапах учебной практики. Характеристика и аттестационный лист по учебной практике. ДЗ по учебной практике.

	<p>Осуществлять инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, контроль оборудования после проведенного ремонта.</p> <p>Осуществлять регламентное обслуживание и замену расходных материалов периферийного, сетевого и серверного оборудования инфокоммуникационных систем.</p>	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение и оценка на этапах учебной практики. Характеристика и аттестационный лист по учебной практике. ДЗ по учебной практике.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на этапах учебной практики. Характеристика и аттестационный лист по учебной практике. ДЗ по учебной практике.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка на этапах учебной практики. Характеристика и аттестационный лист по учебной практике. ДЗ по учебной практике.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Экспертное наблюдение и оценка на этапах учебной практики. Характеристика и аттестационный лист по учебной практике. ДЗ по учебной практике.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение и оценка на этапах учебной практики. Характеристика и аттестационный лист по учебной практике. ДЗ по учебной практике.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение и оценка на этапах учебной практики. Характеристика и аттестационный лист по учебной практике. ДЗ по учебной практике.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка на этапах учебной практики. Характеристика и аттестационный лист по учебной практике. ДЗ по учебной практике.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Экспертное наблюдение и оценка на этапах учебной практики. Характеристика и аттестационный лист по учебной практике. ДЗ по учебной практике.

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Экспертное наблюдение и оценка на этапах учебной практики. Характеристика и аттестационный лист по учебной практике. ДЗ по учебной практике.
-------	---	--

В целях обеспечения единства требований к результатам учебной практики, используются следующие уровни сформированности компетенций:

- высокий;
- средний;
- низкий.

Ниже представлена характеристика планируемых результатов обучения (показателей) для каждого уровня формирования компетенции – владений, умений, знаний, а также представлена шкала оценивания результатов обучения с описанием критериев оценивания.

<b>Характеристика уровней освоения профессиональных компетенций, отраженных в аттестационном листе</b>		
Высокий	Достигнутый уровень является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО.	Обучающийся способен использовать сведения из различных источников для успешного решения поставленной практической задачи.
Средний	Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и практическими умениями, навыками и способами деятельности.	Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения поставленной практической задачи.
Низкий	Обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми практическими умениями.	Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практических задач.
Не освоен	Обучающийся не обладает необходимой системой знаний и не владеет практическими умениями.	Обучающийся не способен понимать и интерпретировать полученную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практических задач.

Результаты защиты отчета по учебной практике определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке защиты отчета по учебной практике принимается во внимание содержание отчета, правильность и компетентность ответов обучающегося на заданные вопросы, уровень профессиональной подготовки обучающихся и оформление отчета.

«Отлично»	Обучающийся полностью и качественно выполнил работу, определенную программой практики и заданием (индивидуальным) выданным руководителем практики. При защите обучающийся показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными. Обучающийся правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы. Получил положительную характеристику и аттестационный лист от руководителя практики от Профильной организации.
«Хорошо»	Обучающийся выполнил работу, определенную программой практики и заданием (индивидуальным) выданным руководителем практики с небольшими недочетами. При защите обучающийся показал знания вопросов темы. Обучающийся правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы. В отчете допущены ошибки, которые носят значимый, но не существенный характер. Получил положительную характеристику и аттестационный лист от руководителя практики от Профильной организации.

«Удовлетворительно»	Обучающийся выполнил работу, определенную программой практики и заданием (индивидуальным) выданным руководителем практики с грубым нарушением требуемого качества. При защите обучающийся не показал знания вопросов темы в полном объеме. При ответе на вопросы обучающийся не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. Получил положительную характеристику и аттестационный лист от руководителя практики от Профильной организации.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил работу, определенную программой практики и заданием (индивидуальным) выданным руководителем практики. При защите обучающийся не показал знания вопросов темы. Обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы и допускает в ответах существенные ошибки. Не получил положительную характеристику и аттестационный лист от руководителя практики от Профильной организации.

Утверждено

---

---

(наименование организации)

---

(должность руководителя практики от организации)

---

(ФИО руководителя практики от организации)

---

(подпись)

МП

## ОТЧЕТ

### ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

#### ПМ.01 «Настройка сетевой инфраструктуры»

специальность **09.02.06** Сетевое и системное администрирование

Период прохождения практики: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ – «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_

Студент: **Иванов Иван Иванович**

Форма обучения: очная

Группа: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от колледжа: \_\_\_\_\_

Санкт-Петербург  
20\_\_\_ г.

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Санкт-Петербургский колледж туризма и предпринимательства»**

**Индивидуальное задание на учебную практику**

**ПМ.01 Настройка сетевой инфраструктуры**

Студент(-ка) **Иванов Иван Иванович**

Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Место прохождения практики: Наименование организации

Период прохождения практики: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ – «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

Наименование тем программы по учебной практике	Производственные задания
Тема 1 Участие в проектировании сетевой инфраструктуры	1. Введение в учебную практику. Цели и задачи учебной практики. Техника безопасности. Фазы проектирование сети. Разработка проекта сети малой организации. Выбор сетевой топологии. Проектирование архитектуры сети.
	2. Расчёт параметров сети. Расчет затрат на проектирование сети. Выбор сетевого оборудования и кабеля для локальной сети. Создание спецификации.
Тема 2. Участие в организации сетевого администрирования	3. Рассчитать стоимость оборудования и элементов кабельной системы локальной сети. Использование многофункциональных приборов и программных средств мониторинга сети. Использование программно-аппаратных средств технического контроля. Подключение и настройка коммутаторов и маршрутизаторов в сети. Подключение и настройка сервера.
	4. Изучение средств мониторинга и анализа сетевого трафика. Настройка и проверка стандартных ACL-списков. Планирование, настройка и проверка расширенных ACL-списков. Поиск и устранение неисправностей в конфигурации и размещении ACL-списка.
Тема 3. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	5. Настройка и проверка ограничений канала VTY. Настройка локальной сети с изолированными подсетями. Определение маршрутов следования данных в сети поставщика услуг Интернета с помощью утилиты «Traceroute».
	6. Настройка параметров безопасности коммутатора. Поиск и устранение неполадок в системе безопасности портов коммутатора.
Тема 4. Участие в управлении сетевыми сервисами	7. Конфигурация сетей VLAN и транковых каналов. Поиск и устранение неполадок в конфигурации VLAN. Реализация системы безопасности сети VLAN.
	8. Настройка маршрутизации между VLAN для каждого интерфейса. Поиск и устранение неполадок в маршрутизации между сетями VLAN.
	9. Развертывание коммутируемой сети с резервными каналами. Настройка EtherChannel. Поиск и устранение неполадок в работе EtherChannel.
Тема 5. Участие в модернизации сетевой инфраструктуры	10. Настройка Syslog и NTP. Разработка технического обслуживания сети. Инструментарий сетевого администратора для наблюдения. Сбой в работе сети из-за устаревшего оборудования: поиск и замена оборудования. Разработка документации по инвентаризации сетевого оборудования.
Заключительный этап.	Обобщение материалов и оформление отчёта по месту прохождения практики.
Промежуточная аттестация.	Сдача отчета по практике.

**Задание принял:**

Студент(-ка) **Иванов Иван Иванович**

\_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель практики от колледжа

Заведующий УПР колледжа \_\_\_\_\_

(должность)

(подпись)

(ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.



**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Санкт-Петербургский колледж туризма и предпринимательства»**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
по учебной практике**

Студент(-ка) **Иванов Иван Иванович**

Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Место прохождения практики Наименование организации

Период прохождения практики «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ – «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_

За время прохождения практики студент показал следующий уровень освоения ПК:

Коды и наименования проверяемых компетенций	Уровни освоения ПК		
	Высокий	Средний	Низкий
ПК 1.1. Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации.			
ПК 1.2. Поддерживать работоспособность аппаратно-программных средств устройств инфокоммуникационных систем.			
ПК 1.3. Устранять неисправности в работе инфокоммуникационных систем.			
ПК 1.4. Проводить приемо-сдаточные испытания компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и оценку качества сетевой топологии в рамках своей ответственности.			
ПК 1.5. Осуществлять резервное копирование и восстановление конфигурации сетевого оборудования информационно-коммуникационных систем.			
ПК 1.6. Осуществлять инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, контроль оборудования после проведенного ремонта.			
ПК 1.7. Осуществлять инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, контроль оборудования после проведенного ремонта.			

За время прохождения практики студент показал следующий уровень освоения ОК:

Коды и наименования проверяемых компетенций	Уровни освоения ОК		
	Высокий	Средний	Низкий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности			
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			

**Вид профессиональной деятельности**

\_\_\_\_\_ (освоен / не освоен)

Руководитель практики от организации:

\_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

.

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Санкт-Петербургский колледж туризма и предпринимательства»**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Студент(-ка) **Иванов Иван Иванович**

Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Место прохождения практики **Наименование организации**

Период прохождения практики «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ – «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_

Студент(-ка) за время прохождения практики проявил(а) себя следующим образом:

место практики посещалось

(регулярно / нерегулярно)

отношение к должностным обязанностям

(ответственное / безучастное / безответственное)

применение на практике имеющихся теоретических знаний

(активно применял / частично применял / не применял)

самостоятельность проведения основных форм и видов практической деятельности

(самостоятельно / частично самостоятельно / не справлялся самостоятельно)

умение работать в коллективе

(умеет / возникали трудности / не умеет)

способность налаживать взаимоотношения с другими сотрудниками

(способен / возникали трудности / не способен)

планирование и организация собственной деятельности

(планирует самостоятельно / планирует с помощью / не умеет планировать)

уровень культуры речи и поведения

(высокий / средний / низкий)

уровень использования информационно-коммуникационные технологий в работе

(высокий / средний / низкий)

способность принимать решения в различных условиях

(способен / возникали трудности / не способен)

уровень сформированности практических умений в профессиональной деятельности

(высокий / средний / низкий)

**Профессиональные компетенции**

\_\_\_\_\_ (освоены / не освоены)

**Общие компетенции**

\_\_\_\_\_ (освоены / не освоены)

Руководитель практики от организации:

\_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.